



# Piano Triennale Offerta Formativa

I. C. DAVID BERTRAND PIOSSASCO

---

*Triennio 2022-2025*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I. C. DAVID BERTRAND  
PIOSSASCO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del  
24/11/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 10737 del  
06/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del  
25/11/2021 con delibera n. 131*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*



## INDICE SEZIONI PTOF

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

### L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

### ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### Analisi del contesto

La Città di Piossasco sorge ai piedi del Monte San Giorgio ed è situata a circa 20 Km da Torino. Negli anni '60 e '70 del Novecento, Piossasco ha conosciuto un forte incremento demografico grazie all'insediamento di grandi industrie quali Fiat, Indesit, Westinghouse, che hanno determinato un fenomeno migratorio interno, triplicando la popolazione della città. Attualmente gli abitanti di Piossasco sono circa 18.441. La presenza di cittadini stranieri rispetto al totale della popolazione rimane al di sotto della media nazionale. La recente pandemia da COVID-19 e la conseguente crisi mondiale hanno provocato difficoltà sul piano sociale ed economico senza precedenti generando un malessere sociale diffuso. La composizione della popolazione scolastica varia per livello di istruzione, redditi e provenienza geografica. Sono presenti alcuni nuclei familiari di origine Rom, i cui figli frequentano le scuole dell'Istituto.

L'Istituto Comprensivo David Bertrand di Piossasco, con nuova denominazione da Decreto M.I. -USR Piemonte - Ufficio V Ambito Territoriale di Torino Prot. N°10516 del 25/08/2021, è strutturato su sei plessi: il plesso "F. Parri", sede della scuola secondaria di primo grado, conta 223 alunni distribuiti su 11 classi; i plessi "Morandi" e "Umberto I", sedi della scuola primaria contano rispettivamente 270 e 158 alunni distribuiti su 13 e 8 classi; i plessi "Gobetti", "Montessori" e "Andersen", sedi della scuola dell'infanzia, contano rispettivamente 39, 85 e 42 alunni. Complessivamente, per l'anno scolastico 2021-2022, il numero totale degli studenti e delle studentesse iscritti presso l'Istituto è di 817.

### Collaborazione tra Istituto, Enti locali e Associazioni

La collaborazione fra la Città di Piossasco e l'Istituto Comprensivo David Bertrand di Piossasco favorisce l'impiego ottimale degli spazi disponibili, offrendo nuove e maggiori opportunità di crescita socio-culturale. Nell'anno scolastico 2020/21 sono stati siglati i Patti di Comunità.

L'Amministrazione comunale ha promosso l'uso da parte delle istituzioni scolastiche della

Biblioteca Civica "Nuto Revelli" e del Centro polivalente "Il Mulino" organizzando dei laboratori che andranno ad arricchire l'offerta formativa del nostro Istituto, inoltre propone annualmente l'adesione a diversi progetti e laboratori volti all'educazione ambientale e alimentare.

La Città di Piovasasco, oltre al servizio di autobus per il trasporto degli studenti da e per i plessi presenti sul territorio comunale, mette a disposizione dell'Istituto un autobus per gli spostamenti degli alunni dai plessi sprovvisti di palestra verso la struttura sita presso la scuola secondaria di I grado.

Il Parco Montano del Monte San Giorgio, raggiungibile a piedi dal centro abitato, offre diverse opportunità per la realizzazione di attività di tipo laboratoriale inerenti le tematiche ambientali. Diversi progetti vengono realizzati grazie alla collaborazione tra l'Istituto e le associazioni di promozione sociale e culturale presenti sul territorio.

L'associazione Musicanto collabora con l'Istituto offrendo gratuitamente alcune sedute di musicoterapia.

L'RSA, Residenza San Giacomo, i volontari dello studio assistito presso la Parrocchia Gesù Risorto di Piovasasco collaborano attivamente con l'Istituto per ampliare l'offerta formativa dell'Istituto.

Sermig Arsenale della Pace, attività di educazione ambientale, ecosostenibilità con la costruzione di un orto solidale. Tale collaborazione avviene all'interno di un Patto di Comunità.

La consolidata collaborazione tra i diversi enti tra questi anche l'A.S.L. TO3 che operano sul territorio consente un significativo ampliamento dell'offerta formativa con ricadute positive sulla crescita culturale degli alunni frequentanti le scuole dell'Istituto.

#### Iniziative

La pandemia da COVID-19, la conseguente crescita della disoccupazione e lo sfaldamento dei legami familiari hanno portato l'Istituto ad attivare uno sportello di consulenza psicologica, ad accesso gratuito, volto a sostenere e ad accompagnare i genitori e i tutori nella complessità delle relazioni.

Le uscite didattiche sul territorio vengono pianificate con particolare attenzione nel ricercare

costi contenuti che possano ampliare la platea dei partecipanti.

Criticità

La copertura delle rete che consente l'accesso a internet risulta insufficiente in alcuni plessi dell'Istituto, ciò comporta delle difficoltà oggettive sull'effettiva realizzazione di progetti e attività formative che prevedano l'impiego di risorse web o di applicazioni di cloud computing.

**ALLEGATI:**

3\_Piano Scuola 21\_22.pdf

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

### **PRIORITA'**

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva con la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri (Ed.Civica).

### **TRAGUARDO**

Conseguimento di una maggiore attenzione nei comportamenti responsabili, alla conoscenza e al rispetto dell'altro e della legalità.

### **Obiettivi di processo collegati**

- Formazione di una commissione che rifletta sui criteri di valutazione e autovalutazione di istituto.
- Per quanto riguarda la scuola primaria si promuove la costituzione di almeno due classi prime per plesso favorendo equilibrio tra i gruppi classe e strategica assegnazione del team docenti.

### **PRIORITA'**

Conseguire un clima di classe inclusivo in cui ciascuno possa trarre vantaggio, eccellenze comprese: la cooperazione al posto della competizione.

### **TRAGUARDO**

Raggiungere un clima di classe ottimale per tutti gli studenti, attivando azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze chiave in tutte le fasce di livello.

### **Obiettivi di processo collegati**

- Discussioni aperte al fine di risolvere problematiche di classe
- Approfondire temi fondamentali per la convivenza civile che invitino a riflettere sulle proprie azioni.

### Competenze chiave europee

#### **PRIORITA'**

Progettazione di questionari strutturati per valutare il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza.

#### **Competenze chiave europee**

#### **TRAGUARDO**

Promuovere, migliorare e consolidare le competenze di cittadinanza attraverso l'analisi dei questionari somministrati.

### **Obiettivi di processo collegati**

- Revisione della griglia per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.
- Costruzione questionari al fine di focalizzare le necessità per ciascuna competenza chiave.

#### **PRIORITA'**

Utilizzo della griglia strutturata in precedenza e revisione condivisa.

#### **TRAGUARDO**

Valutazione dei dati emersi dall'uso della griglia per compilazione di certificazioni competenze più consapevole. Eventuale revisione delle programmazioni.

### **Obiettivi di processo collegati**

- Nomina di un docente referente per la gestione di un gruppo di lavoro per la revisione della griglia di valutazione.

#### **OBIETTIVI DI PROCESSO**

### **Curricolo, progettazione e valutazione**

Revisione della griglia per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.

Formazione di una commissione che rifletta sui criteri di valutazione e autovalutazione di istituto.

Costruzione questionari al fine di focalizzare le necessità per ciascuna competenza chiave.

### **Inclusione e differenziazione**

Discussioni aperte al fine di risolvere problematiche di classe

Approfondire temi fondamentali per la convivenza civile che invitino a riflettere sulle proprie azioni.

### **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Nomina di un docente referente per la gestione di un gruppo di lavoro per la revisione della griglia di valutazione.

Per quanto riguarda la scuola primaria si promuove la costituzione di almeno due classi prime per plesso favorendo equilibrio tra i gruppi classe e strategica assegnazione del team docenti.

#### **ALLEGATI:**

2021-2022-aggiornamento-atto-di-indirizzo-21-22-e-atto-di-indirizzo-triennio-2022-25-signed.pdf

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

**I.C. DAVID BETRAND di PIOSSASCO - GOBETTI-CAMP. TOAA8AD016**

SCUOLA DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO

40 Ore Settimanali

**I.C. DAVID BETRAND di PIOSSASCO - "ANDERSEN " TOAA8AD027**

SCUOLA DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO

40 Ore Settimanali

**I.C. DAVID BETRAND di PIOSSASCO - M. MONTESSORI TOAA8AD038**

SCUOLA DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO

40 Ore Settimanali

**I.C. DAVID BETRAND di PIOSSASCO - UMBERTO I TOEE8AD01B**

SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA

27 ORE SETTIMANALI

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

**I.C. DAVID BETRAND di PIOSSASCO - "MORANDI" TOEE8AD02C**

SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA

27 ORE SETTIMANALI

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

**I.C. DAVID BETRAND di PIOSSASCO - PARRI TOMM8AD01A**

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

TEMPO SCUOLA

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia e Geografia	9	297
Matematica e scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda lingua comunitaria	2	66
Arte e immagine	2	66
Scienze motorie e sportive	2	66
Musica	2	66
Religione	1	33
Approfondimento di italiano	1	33

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

Il monte ore annuale previsto per l'insegnamento trasversale di educazione civica è 33 ore



**ALLEGATI:**

CURRICOLO VERTICALE Ed CIVICA IC Piossasco2.pdf





# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

### Organizzazione

Incarico	
Area organizzativo-gestionale	
	Collaboratori del dirigente
	Collaboratore
	Collaboratore
	Refer. ordini di scuola
	Secondaria
	Primaria
	Infanzia
	Responsabili di plesso
	Parri
	Morandi
	Umberto I
	Montessori
	Andersen
	Gobetti



	Referenti orario
	Orario scuola secondaria
	Orario scuola primaria
	Orario Sostegno secondaria
	Orario Sostegno primaria
	Funzioni strumentali
	PTOF e Formazione
	Valutazione
	Inclusione
	Innovazione digitale
	Continuità e Orientamento
	Bisogni educativi speciali
	Animatore digitale
	Referenti Covid
	Referente Covid Parri
	Referente Covid Morandi
	Referente Covid Umberto I
	Referente Covid Montessori
	Referente Covid Andersen
	Referente Covid Gobetti
	Commissione elettorale



	Componente
	Componente
	Commissione inventario
	Componente
	Componente
	Commissione di valutazione
	Componente
	Componente
	Componente
	Referenti sicurezza
	Referente sicurezza Parri
	Referente sicurezza Morandi
	Referente sicurezza Umberto I
	Referente sicurezza Montessori
	Referente sicurezza Andersen
	Referente sicurezza Gobetti
	Primo soccorso
	Referente Parri
	Referente Morandi
	Referente Umberto I
	Referente Montessori
	Referente Andersen



	Referente Gobetti
	Addetti prevenzione incendi
	Parri
	Morandi
	Umberto I
	Montessori
	Andersen
	Gobetti
	Addetti all'uso del defibrillatore
	Parri
	Morandi
	Umberto I
	Montessori
	Andersen
	Gobetti
Area coordinamento didattico	
	Coordinatori classi parallele scuola primaria
	Coordinatori classi prime
	Coordinatori classi seconde
	Coordinatori classi terze
	Coordinatori classi quarte
	Coordinatori classi quinte



	Coordinatori di classe / segretari scuola secondaria di I grado
	Classe I A
	Classe II A
	Classe III A
	Classe I B
	Classe II B
	Classe III B
	Classe I C
	Classe II C
	Classe III C
	Classe II D
	Classe III D
	Coordinatori di dipartimento scuola secondaria di I grado
	Coordinatore area logico-matematica
	Coordinatore area umanistica
	Coordinatore educazioni
	Coordinatore lingua inglese
	Coordinatore lingua francese
Area referenti	
	Referenti Gite
	Referente uscite didattiche scuola dell'Infanzia
	Referente uscite didattiche scuola primaria



	Referente uscite didattiche scuola secondaria
	Referenti mensa
	Referente mensa scuola dell'infanzia
	Referente mensa scuola primaria
	Referenti PTOF e formazione
	Referente progetti e formazione scuola dell'infanzia
	Referente progetti e formazione scuola primaria
	Referente progetti
	Referenti Valutazione
	Referente questionari di autovalutazione e soddisfazione
	Referenti Inclusione
	Referente Inclusione scuola dell'infanzia
	Referente Inclusione scuola primaria
	Referente Inclusione scuola secondaria
	Referente per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo
	Referenti Innovazione digitale
	Componente Team digitale scuola primaria
	Componente Team digitale scuola primaria
	Componente Team digitale scuola secondaria
	Referente registro elettronico
	Referenti Continuità e Orientamento
	Referente infanzia Continuità/formazione classi



	Referente primaria Continuità/formazione classi
	Referente secondaria Continuità/formazione classi
	Referente Orientamento
	Referente Educazione civica
	Referenti Bisogni Educativi Speciali
	Referente infanzia BES
	Referente primaria BES
	Referente secondaria BES
	Tutor tirocinanti
	Tutor tirocinanti infanzia
	Tutor tirocinanti primaria
	Tutor tirocinanti secondaria
	Tutor neoimmessi in ruolo
	Tutor neoimmessi primaria
	Tutor neoimmessi secondaria
	Referente trattamento dati e privacy
	Referente educazione alla salute
	Referente educazione motoria
	Gruppo di lavoro Open Day



### Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente

#### PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

#### PRESENTA AL COLLEGIO DOCENTI IL PIANO DI FORMAZIONE

Che porrà particolare attenzione alle seguenti macro aree:

##### 1) COMPETENZE DI SISTEMA

Autonomia didattica e organizzativa

Valutazione e miglioramento

Didattica per competenze e innovazione metodologica

##### 2) COMPETENZE PER IL 21° SECOLO

Competenze di lingue straniere

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Scuola e lavoro.

### 3) COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Inclusione e disabilità

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

#### Considerate

- Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 che mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-20, 2020-21, 2021-22, la cui realizzazione è connessa a un Piano della Formazione;
- Le priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
- I risultati emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi 2 registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;
- Le risultanze del confronto con gli Organi Collegiali e con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

#### PERSONALE ATA

#### PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE ATA

- Gestione e cura del materiale didattico e TIC
- L'assistenza di base alla persona con disabilità

#### ALLEGATI:

Piano di Formazione .pdf